



Kindergarten Newsletter 4 / 2021

Información y fotos de la vida pedagógica cotidiana en el Kindergarten

Tema:
"Soy un niño que va a pasar a la Primaria"

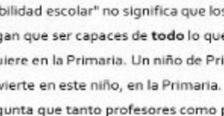
El último año en el Kindergarten del Colegio Andino está especialmente lleno de emociones para los padres. Les preocupa el paso a la Primaria, y en este momento específico, debido a la pandemia, se preguntan si su hijo se encuentra bien preparado para Primero. Es por esto que todos los padres recibieron durante este año escolar información precisa sobre qué se entiende por "habilidad escolar" en el Colegio Andino.

Habilidades necesarias



Schulfähigkeit – Habilidad escolar

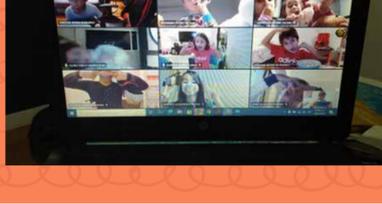
Esta habilidad o preparación escolar se conoce en alemán como "Schulfähigkeit" y este concepto se refiere al estado de desarrollo físico, social y mental de un niño, que es necesario para ingresar a la Primaria.



"Habilidad escolar" no significa que los niños tengan que ser capaces de **todo** lo que se requiere en la Primaria. Un niño de Primaria se convierte en este niño, en la Primaria. La pregunta que tanto profesores como padres deben hacerse es: "¿El niño está listo para convertirse en un niño de Primaria?"

Para los niños también es un año muy especial. Su cuerpo cambia, se les cae su primer diente, se vuelven más activos, más seguros de sí mismos y más independientes.

Un evento importante al final del año es la "Quedada a dormir en el Kindergarten". Este año nuestros niños celebraron este evento de forma virtual y se divertieron casi igual, que en los años sin pandemia.



Área de desarrollo "Lenguaje y Literatura"

La enseñanza del idioma se orienta a partir del nivel de desarrollo del lenguaje que tengan los niños y ofrece una variedad de estímulos y desafíos lingüísticos.



Objetivos en Kinder:

- Disfrutar e interesarse por juegos de sonidos y palabras, rimas y poemas; desarrollo de la conciencia fonológica
- Escribir y leer el nombre propio
- Interesarse por los libros y la escritura
- Acercarse de manera lúdica a algunas letras
- Hacer preguntas sobre el presente, el pasado y el futuro ("¿Qué hiciste el fin de semana?")
- Hacer preguntas más complejas sobre historias
- Respetar las reglas de conversación

Área de desarrollo "Matemáticas"

Se acompaña y motiva a los niños a descubrir, trabajar y reflexionar sobre relaciones matemáticas en situaciones cotidianas y de juego.

Objetivos en Kinder:

- Comprender relaciones básicas (p. ej. más grande / más pequeño, más pesado/ más liviano)
- Ordenar el número con la cantidad correspondiente
- Contar del 1 al 20
- Reconocer y nombrar los números hasta el 12
- Comprender los números como expresión de cantidad, longitud, peso, tiempo o dinero
- Conocer herramientas matemáticas y su uso (p. ej. cinta métrica, balanza, termómetro)
- Conocer las nociones temporales básicas (p. ej. antes / después, ayer / hoy / mañana, meses del año, días de la semana)



Área de desarrollo "Música"

Objetivos en Kinder:

- Percibir, diferenciar, crear y utilizar diferentes sonidos
- Reproducir ritmos al escucharlos (con las palmas e instrumentos de percusión)
- Expresar canciones e historias con la voz, con el cuerpo y con instrumentos

Área de desarrollo "Arte"

El uso de diferentes técnicas y materiales ayuda al niño a expresarse de forma creativa.

Objetivos en Kinder:

- Crear "collages" como proyecto grupal
- Experimentar con diferentes materiales (engrudo, diferentes tipos de papel, madera, arcilla, lana, tela, piedras)
- Cortar y pegar de forma precisa



Área de desarrollo "Motricidad y Movimiento"

Objetivos en Kinder:

- Promover y practicar a través de actividades de movimiento grupales, el respeto, la equidad, el asumir responsabilidades, el espíritu de equipo y la cooperación
- Percibir el movimiento como una oportunidad para expresar los sentimientos, así como para fortalecer el control de los impulsos
- Manejar movimientos finos y experimentar con diferentes materiales (control de fuerza, destreza, coordinación ojo-mano)
- Comprender la relación entre ejercicio, alimentación y salud
- Desarrollar la resistencia (p. ej., al saltar la cuerda)
- Facilitar a todos los niños experiencias de éxito en actividades de motricidad gruesa y fina, independientemente de las habilidades motoras de cada uno
- Participar en la planificación de proyectos de movimiento
- Promover en los niños el desarrollo de ideas para moverse juntos y establecer reglas de juego



Novedades del "Día de la Naturaleza"



Despedirse del Kindergarten - "El Corazón de los Recuerdos"

Creamos un rompecabezas en forma de corazón, en el que cada pieza representa los momentos vividos en el Kindergarten, los profesores, los amigos y el parque. Los niños experimentan la despedida como un proceso consciente que promueve la importancia de recordar y la alegría frente a las experiencias por vivir.

