

# **CURRÍCULO DE CULTURA RELIGIOSA.**

**2022-23**



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**



## Grado 1

### 1. Semestre

#### Temas:

#### TODO COMENZÓ ASÍ:

- Un arcoíris maravilloso: interpretación mágica: sol, agua, fenómenos naturales. La libertad.
- El árbol mágico: comportamiento religioso mágico: pinturas rupestres - jeroglíficos. La identidad.
- Un cuento para contar: ritos, símbolos: agricultura y caza. El respeto.
- La cueva de los mitos: mitos. Todo tiene un principio. La diversidad

#### Fachkompetenzen-competencias Competencias específicas del área.

- Mencionar algunos elementos de la naturaleza que conozca y que estén presentes en su contexto.
- Identificar los elementos de la naturaleza a los que el ser humano les atribuye poderes divinos.
- Descubre la importancia del arte y la agricultura en los comienzos de la religión.

#### Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

Identificar a través de imágenes alusivas, las creencias naturales en las diferentes culturas religiosas.

Revisar videos de apoyo.

Construir actividades interactivas de aprendizaje sobre las creencias del ser humano que dieron origen a la religion.

### 2. Semestre.

#### SÍMBOLOS DE LA VIDA:

- Mi familia, la fórmula mágica: Fe: ¿Qué prácticas religiosas hay en las familias de hoy? Responsabilidad y compromiso.
- Una familia divertida: la vida y sus rituales: ¿Qué acontecimientos se celebran en la familia? La justicia.
- Todos celebramos la vida: ¿cómo se celebra la vida en algunas culturas religiosas? La solidaridad.
- Somos un tejido de colores: diversidad religiosa: ¿Qué veo en los demás, ¿qué es diferente? La honestidad.



### **Fachkompetenzen-competencias**

- Relatar celebraciones religiosas o rituales que se vivan en su contexto familiar.
- Conocer como celebran la vida algunas culturas religiosas.
- Describir que diferencias existen entre algunas culturas religiosas.

### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Identificar a través de imágenes alusivas, los ritos propios del contexto familiar.
- Revisar videos de apoyo.
- Construir actividades interactivas de aprendizaje sobre la forma de celebrar la vida en las diferentes culturas religiosas.

## **Grado 2**

### **1. Semestre**

#### **Temas:**

#### **CREENCIAS FANTÁSTICAS:**

- Creencias de los primeros grupos de personas.
- Agricultura y religión. La confianza.
- El hombre y los dioses. La amistad.
- ¿Quién soy yo?

#### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área**

- Identifica algunas características propias de los grupos humanos primitivos con respecto su experiencia de vida.
- Nombra algunos acontecimientos relacionados con la divinización y la agricultura.
- Menciona los dioses mas importantes en los comienzos de la humanidad.

### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Identificar a través de imágenes alusivas, a los orígenes de la religión.
- Revisar videos de apoyo.
- Construir actividades interactivas de aprendizaje sobre las creencias agrícolas de las primeras culturas humanas



## 2. Semestre

### Temas:

#### **TODO TIENE UN PRINCIPIO:**

- La creación del mundo. Primeras formas de religión: ¿Cómo se forman las religiones? El respeto.
- Algunas religiones.
- Símbolos religiosos. La libertad.

#### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área**

- Relata alguna de las historias de la creación en las diferentes culturas religiosas.
- Conoce algunas culturas religiosas importantes.
- Describe las características de algunos símbolos religiosos presentes en las diferentes culturas.

#### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Identificar a través de imágenes alusiva a las teorías de la creación en las diferentes culturas
- Revisar videos de apoyo.
- Construir actividades interactivas de aprendizaje sobre los símbolos más relevantes en las culturas religiosas.

## Grado 3

## 1. Semestre

### Temas:

#### **LOS ORÍGENES DE LAS RELIGIONES:**

- Los ritos de nacimiento en la religión.
- Ritos de iniciación: Todo tiene un principio.
- Ritual de despedida - Hay otras maneras.

#### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área.**

- Identificar y describir cuáles son los ritos de iniciación en las cinco grandes culturas religiosas.
- Exponer los ritos funerarios en las diferentes culturas religiosas.
- Comparar las prácticas religiosas y su incidencia en los diferentes contextos culturales de hoy.



## **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Relacionar imágenes, alusivas a las practicas rituales en las diferentes culturas religiosas.
- Revisar documentales y videos de apoyo.
- Construir en la pataforma interactiva nearpod aactividades de aprendizaje.

## **2. Semestre**

### **FIESTAS Y CELEBRACIONES:**

- Calendarios festivos: organización de los ritos en oriente y occidente.
- Ritualidad indígena: culturas Precolombinas.
- Primera Comunión.

### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área.**

- Visualizar imagenes relacionadas a las celebraciones rituales en oriente y occidente.
- Relacionar las practicas rituales de las cinco grandes culturas
- Conocer la importancia de los ritos en las culturas indígenas precolombinas

## **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales.**

- Relacionar imágenes, alusivas a las practicas rituales en las diferentes culturas religiosas.
- Revisar documentales videos de apoyo.
- Construir actividades interactivas de aprendizaje sobre los ritulaes precolombinos.

## **Grado 4**

## **1. Semestre**

### **Temas:**

#### **CONOZCO OTRAS CULTURAS I:**

- El judaísmo: origen, libros sagrados, rituales, lugares sagrados, divinidad, símbolos.
- Cristianismo: origen, libros sagrados, rituales, lugares sagrados, divinidad símbolos
- Islamismo: origen, libros sagrados, rituales, lugares sagrados, divinidad símbolos.



### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área.**

- Nombrar los aspectos relevantes del origen del judaísmo. Describir los principales ritos y símbolos de la religión judía.
- Exponer los aspectos más relevantes de los orígenes del cristianismo y del islam.

### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Revisar documentales y videos de apoyo sobre el judaísmo.
- Construir en la plataforma interactiva nearpod actividades de aprendizaje sobre simbología de las diferentes religiones propuestas para el semestre.

## **2. Semestre**

### **Temas:**

#### **CONOZCO OTRAS CULTURAS II:**

- Hinduismo: origen, libros sagrados, rituales, lugares sagrados, divinidad símbolos.
- Budismo: origen, libros sagrados, rituales, lugares sagrados, divinidad símbolos.
- Diversidad religiosa. Conceptos y generalidades.

### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área.**

- Describir las principales características de el hinduismo.
- Explicar la importancia de los rituales y símbolos en el budismo.
- Conocer y definir y el concepto de diversidad religiosa.

### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Visualizar imágenes relacionadas a las religiones propuestas en el semestre y a la diversidad religiosa.
- Revisar documentales y videos de apoyo sobre las tres religiones propuestas para el semestre.
- Construir actividades interactivas de aprendizaje sobre la simbología de las religiones propuestas para el semestre.

